**上海市家庭机器人挑战赛创未来赛项**

**创未来-智能模型**

一、竞赛主题：**创未来-智能模型（个人模型赛）**

二、参赛对象：幼儿园、小学、初中 (分别进行评选)

作品评选按组别进行：幼儿组、小学组、初中组

三、比赛主题：

能源枯竭问题是 21 世纪人类面对的最大挑战，新能源的开发与利用，上到航天燃料，下到家庭用电，与我们的生活息息相关。随着世界人口的增多，和国际化交流的愈加频繁，人们出行更加便捷，更多功能的交通工具的需求也逐渐增多。参赛者们可以以新能源为出发点，设计一个创意模型（模型可以是交通工具车、船等、也可以是利用新能源运行的各种机械），并且阐述自己的创意和想法并提交作品视频。

四、 申报材料与申报方法

正式申报时需要以下材料：

1、项目申报书（附件一）

2、制作视频 1 个 (大小不超过 50MB，时长不超过 3 分钟)

3、演示视频 1 个 (中间没有剪辑，大小不超过 50MB，时长不超过 3 分钟)

4、作品高清照片 3-5 张（每张不超过5MB）

**五、项目联系人**

安老师：13524153393（微信同号）

**附件1：2023年家庭机器人挑战赛—申报表**

学校所在区：

组 别： □幼儿组 □小学组 □初中组

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 | |  | | 彩色标准  免冠照片  （电子版） |
| 出生年月 |  | | 年级（班级） | |  | |
| 学校全称 |  | | | | | |
| 电子学生证号 |  | | | | | |
| 家长姓名 |  | 电话 |  | 微信号 | |  | |
| 指导老师姓名 |  | 电话 |  | 邮箱 | |  | |
| 作品名称 |  | | | | | | |
| 作品简介：（300字以内） | | | | | | | |
| 作品说明：（构思形成，设计过程，效果，遇到的困难与收获，300字以内。如参与创未来-智慧生活，只需将程序的百度网盘链接复制在表内即可。） | | | | | | | |
| 我（们）确认申报材料真实，课题不涉及他人的专利权或著作权。同意组委会对作品具有无偿展示权、宣传权和合理使用权。  申报人签名：  家长签名：  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | | |

注：1. 年级填写以2023学年为准，表格内信息一经申报不得修改;

1. 申报以个人为单位。

**附件2：评分细则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 计分规则详表 | | | | |
| 类型 | 计分项名 | 细分 | 满分 | 得分 |
| 常规分 | 作品申报表 | 申报表按要求上传，信息填写准确 | 5 |  |
| 文字内容叙述是否清楚，字数是否达标 | 10 |  |
| 作品视频 | 演示视频与制作视频按要求上传 | 5 |  |
| 制作视频有清晰的制作动作/过程 | 10 |  |
| 演示视频无剪辑，介绍吐字清楚 | 10 |  |
| 作品照片 | 照片清晰不模糊 | 5 |  |
| 多角度展示作品 | 5 |  |
| 常规分总计： | | | 50 |  |
| 项目分 | 作品立意和实际价值 | 作品关注实际问题，解决问题 | 5 |  |
| 项目描述与社会问题或热点相关 | 5 |  |
| 在案例基础上有无拓展升级 | 10 |  |
| 作品美观 | 具有美感与新颖的设计 | 10 |  |
| 作品创新点 | 项目具有一定的科学性 | 10 |  |
| 项目难度 | 制作，编程的难度 | 10 |  |
| 项目分总计： | | | 50 |  |
| 总分合计： | | | 100 |  |